

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER SISWA KELAS X RPL 1 SMK
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

Oleh :

Muhammad Abdul Faqih

NIM. 10520244055

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar mata pelajaran perakitan komputer pada siswa kelas X RPL 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul serta untuk mengetahui tanggapan siswa kelas X RPL 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul terhadap penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran perakitan komputer.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik di kelas RPL 1 semester ganjil tahun akademik 2014/2015 yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap akhir siklus dilakukan evaluasi hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa, tes prestasi belajar, angket, dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas X RPL 1 pada mata pelajaran perakitan komputer di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I pertemuan pertama rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebesar 67.87%. Persentase tersebut meningkat pada pertemuan kedua siklus I sebesar 73.69%. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu sebesar 70.78%. Pada pertemuan pertama siklus II, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 78.94%. Pada pertemuan kedua siklus II persentase aktivitas belajar siswa meningkat sebesar 82.67%. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II yaitu sebesar 80.80%. Selain itu metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase rata-rata ketuntasan belajar siswa. Pada nilai awal pra-penelitian rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 12.90%, pada siklus I rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 70.97%, dan pada siklus II rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 83.87%. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran perakitan komputer di kelas X RPL 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul menunjukkan tanggapan yang positif yang ditunjukkan dengan persentase persepsi positif sebesar 84.94%.

Kata kunci: *Numbered Heads Together* (NHT), aktivitas belajar, prestasi belajar, perakitan komputer